Estratégia

Concursos

Estratégia

Concursos

FACEBOOK.COM/PROF.ADRIANA.FIGUEIREDO

INSTAGRAM.COM/PROFESSORAADRIANAFIGUEIREDO

HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/USER/PROFESSORAADRIANAF

Profª. Adriana Figueiredo

#CORUJA30

Curso Completo de Língua Portuguesa para a PC SP - Pós Edital

Profª. Adriana Figueiredo

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1.1 Leitura e interpretação de diversos tipos de textos (literários, não literários e mistos).
1.2 Ortografia.
1.3 Acentuação.
1.4 Sinônimos e antônimos.
1.5 Sentido próprio e figurado das palavras.
1.6 Pontuação.
1.7 Classes de palavras: substantivo, adjetivo, numeral, artigo, pronome, verbo, advérbio, preposição e conjunção e interjeição, emprego e sentido que imprimem às relações que se estabelecem.
1.8 Emprego de tempos e modos verbais.
1.9 Frases e tipos de frases.
1.10 Oração: termos essenciais da oração, termos integrantes da oração, termos acessórios da oração, coordenação e subordinação.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1.11 Concordância verbal e nominal.
1.12 Regência verbal e nominal.
1.13 Colocação pronominal.
1.14 Semântica.
1.15 Crase.
1.16 Análise morfossintática.
1.17 Vícios de linguagem.
1.18 Figuras de linguagem: metáfora, comparação, pleonasmo, catacrese, onomatopeia.
1.19 Questões mescladas de gramática e interpretação de textos.
1.20 Coerência e Coesão (anáfora, catáfora, uso de conectores e conjunções).
1.21 Voz Passiva e Ativa.

CADERNO 4

Profª. Adriana Figueiredo

CONCORDÂNCIA VERBAL EM 6 CASOS

Profª Adriana Figueiredo

MISCELÂNEA

Profª Adriana Figueiredo

10. VUNESP - 2019 - Prefeitura de São José dos Campos - SP - Fiscal de Postura e Ética Urbana

Assinale a alternativa que está em conformidade com a concordância verbal estabelecida pela norma-padrão.

A) Do novo projeto da prefeitura paulistana deve constar atividades recreativas variadas que atendam a todas as faixas etárias.

B) Os shopping centers são muito frequentados, porém são raros os que entretêm os visitantes com eventos culturais.

C) Atividades esportivas, dança, meditação e sessões terapêuticas forma um conjunto de ações que serve para promover a sociabilidade.

10. VUNESP - 2019 - Prefeitura de São José dos Campos - SP - Fiscal de Postura e Ética Urbana

D) Falta espaços adequados para os paulistanos terem vida recreativa, e esse é um problema que deve ser solucionado urgentemente.

E) Convém ressaltar que há poucos parques em São Paulo, por isso eles sofrem com a superlotação, sobretudo aos finais de semana.

10. VUNESP - 2019 - Prefeitura de São José dos Campos - SP - Fiscal de Postura e Ética Urbana

D) Falta espaços adequados para os paulistanos terem vida recreativa, e esse é um problema que deve ser solucionado urgentemente.

E) Convém ressaltar que há poucos parques em São Paulo, por isso eles sofrem com a superlotação, sobretudo aos finais de semana.

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

11. VUNESP - 2022 - Prefeitura de Jundiaí - SP - Engenheiro Civil - Edital nº 334

Assinale a alternativa em que a nova versão da frase – Se você sabe que a outra pessoa está disponível, isso lhe dá segurança. – está redigida de acordo com a norma-padrão de concordância.

A) Talvez houvessem poucas pessoas que lhe dariam total segurança.

B) Pode acontecer que existam pessoas disponíveis que lhe deem segurança.

C) É possível que cheguem pessoas disponíveis para lhe dar segurança.

D) Pode ser que surjam algumas pessoas que lhe deem total segurança.

E) É provável que apareçam pessoas disponíveis para lhe dar segurança.

11. VUNESP - 2022 - Prefeitura de Jundiaí - SP - Engenheiro Civil - Edital nº 334

Assinale a alternativa em que a nova versão da frase – Se você sabe que a outra pessoa está disponível, isso lhe dá segurança. – está redigida de acordo com a norma-padrão de concordância.

A) Talvez houvessem poucas pessoas que lhe dariam total segurança.

B) Pode acontecer que exista pessoas disponíveis que lhe deem segurança.

C) É possível que chegue pessoas disponíveis para lhe dar segurança.

D) Pode ser que surja algumas pessoas que lhe deem total segurança.

E) É provável que apareçam pessoas disponíveis para lhe dar segurança.

Profª Adriana Figueiredo

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

12. VUNESP - 2021 - TJ-SP - Escrevente Técnico Judiciário

De acordo com a norma-padrão, a reescrita de informações do texto está correta quanto à concordância verbal em:

A) Existe sentimentos, como o amor, que são escândalos e que não se abafa.

B) Tristes daqueles que sente e esconde, que sente e fica no joguinho dramático.

C) Acontece que, quando há suaves prestações, o amor está sendo poupado.

D) Joguinhos dramáticos expõe o perfil daquela pessoa que sente e esconde.

E) Quando se usa sete chaves para guardar o amor, ele vai da boca para fora.

12. VUNESP - 2021 - TJ-SP - Escrevente Técnico Judiciário

De acordo com a norma-padrão, a reescrita de informações do texto está correta quanto à concordância verbal em:

A) Existe sentimentos, como o amor, que são escândalos e que não se abafa.

B) Tristes daqueles que sente e esconde, que sente e fica no joguinho dramático.

C) Acontece que, quando há suaves prestações, o amor está sendo poupado.

D) Joguinhos dramáticos expõe o perfil daquela pessoa que sente e esconde.

E) Quando se usa sete chaves para guardar o amor, ele vai da boca para fora.

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

CADERNO DE PROVA

Profª. Adriana Figueiredo

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1.1 Leitura e interpretação de diversos tipos de textos (literários, não literários e mistos).
1.2 Ortografia.
1.3 Acentuação.
1.4 Sinônimos e antônimos.
1.5 Sentido próprio e figurado das palavras.
1.6 Pontuação.
1.7 Classes de palavras: substantivo, adjetivo, numeral, artigo, pronome, verbo, advérbio, preposição e conjunção e interjeição, emprego e sentido que imprimem às relações que se estabelecem.
1.8 Emprego de tempos e modos verbais.
1.9 Frases e tipos de frases.
1.10 Oração: termos essenciais da oração, termos integrantes da oração, termos acessórios da oração, coordenação e subordinação.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1.11 Concordância verbal e nominal.
1.12 Regência verbal e nominal.
1.13 Colocação pronominal.
1.14 Semântica.
1.15 Crase.
1.16 Análise morfossintática.
1.17 Vícios de linguagem.
1.18 Figuras de linguagem: metáfora, comparação, pleonasmo, catacrese, onomatopeia.
1.19 Questões mescladas de gramática e interpretação de textos.
1.20 Coerência e Coesão (anáfora, catáfora, uso de conectores e conjunções).
1.21 Voz Passiva e Ativa.

VUNESP - 2022 - PM-SP - Sargento da Polícia Militar

Profª Adriana Figueiredo

01. VUNESP - 2022 - PM-SP - Sargento da Polícia Militar

01. VUNESP - 2022 - PM-SP - Sargento da Polícia Militar

As informações apresentadas nos quadrinhos permitem concluir corretamente que

A) a opção por viver por conta própria amenizou a tristeza de Horácio, como exemplificam as expressões “Shuif!”, “Shuif!”.

B) a simpatia de Horácio mostrou que acusações falsas não o abalaram, o que se comprova com as expressões “Shuif!”, “Shuif!”.

C) a tristeza de Horácio, ratificada com as expressões “Shuif!”, “Shuif!”, decorreu da sua saída da aldeia dos homens.

D) a simpatia de Horácio, reforçada pelas expressões “Shuif!”, “Shuif!”, criou mal-estar entre os homens da aldeia.

01. VUNESP - 2022 - PM-SP - Sargento da Polícia Militar

As informações apresentadas nos quadrinhos permitem concluir corretamente que

A) a opção por viver por conta própria amenizou a tristeza de Horácio, como exemplificam as expressões “Shuif!”, “Shuif!”.

B) a simpatia de Horácio mostrou que acusações falsas não o abalaram, o que se comprova com as expressões “Shuif!”, “Shuif!”.

C) a tristeza de Horácio, ratificada com as expressões “Shuif!”, “Shuif!”, decorreu da sua saída da aldeia dos homens.

D) a simpatia de Horácio, reforçada pelas expressões “Shuif!”, “Shuif!”, criou mal-estar entre os homens da aldeia.

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

02. VUNESP - 2022 - PM-SP - Sargento da Polícia Militar

02. VUNESP - 2022 - PM-SP - Sargento da Polícia Militar

O enunciado que atende à norma-padrão de concordância nominal é:

A) Será que Horácio está triste porque acha que a floresta pode ser meia perigosa?

B) Será que a acusação e o convite que foram feitas a Horácio foram justas com ele?

C) Será que a aldeia era um lugar com menas possibilidades de risco a Horácio?

D) Será que a tristeza e a solidão imensas podem acabar com a simpatia de Horácio?

02. VUNESP - 2022 - PM-SP - Sargento da Polícia Militar

O enunciado que atende à norma-padrão de concordância nominal é:

A) Será que Horácio está triste porque acha que a floresta pode ser meia perigosa?

B) Será que a acusação e o convite que foram feitas a Horácio foram justas com ele?

C) Será que a aldeia era um lugar com menas possibilidades de risco a Horácio?

D) Será que a tristeza e a solidão imensas podem acabar com a simpatia de Horácio?

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

03. VUNESP - 2022 - PM-SP - Sargento da Polícia Militar

A solidão do personagem Horácio, de Maurício de Sousa, comove em HQs como a publicada no final de 1968, quando se desilude ao tentar conversar com algo que considerava ser um possível amigo dentro de uma caverna.

(https://www.uol.com.br/splash. Adaptado)

Em conformidade com a norma-padrão, a sequência para o texto está adequadamente pontuada em:

A) Em outra o tom é, mais otimista; depois de lamuriar pela suposta falta de atrativos; nota como seu aspecto ajuda – na camuflagem.

B) Em outra o tom, é mais otimista depois de lamuriar, pela suposta falta de atrativos, nota como seu aspecto ajuda, na camuflagem.

C) Em outra, o tom é mais otimista – depois de lamuriar pela suposta falta de atrativos nota, como seu aspecto, ajuda na camuflagem.

D) Em outra, o tom é mais otimista: depois de lamuriar pela suposta falta de atrativos, nota como seu aspecto ajuda na camuflagem.

B) Em outra o tom, é mais otimista depois de lamuriar, pela suposta falta de atrativos, nota como seu aspecto ajuda, na camuflagem.

C) Em outra, o tom é mais otimista – depois de lamuriar pela suposta falta de atrativos nota, como seu aspecto, ajuda na camuflagem.

D) Em outra, o tom é mais otimista: depois de lamuriar pela suposta falta de atrativos, nota como seu aspecto ajuda na camuflagem.

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

A verdadeira história do Papai Noel

1º PARÁGRAFO

O Papai Noel que conhecemos hoje, gordo e bonachão, barba branca, vestes vermelhas, é produto de um imemorial sincretismo[1] de lendas pagãs e cristãs, a tal ponto que é impossível identificar uma fonte única para o mito. Sabe-se, porém, que sua aparência foi fixada e difundida para o mundo na segunda metade do século 19 por um famoso ilustrador e cartunista americano, Thomas Nast. Nas gravuras de Nast, o único traço que destoa significativamente do Noel de hoje é o longo cachimbo que o personagem dele fumava sem parar, algo que nossos tempos antitabagistas já não permitem ao bom velhinho.

2º PARÁGRAFO

O sucesso da representação pictórica feita por Nast não significa que ele possa reivindicar qualquer naco[2] da paternidade da lenda, mas apenas que seu Santa Claus – o nome de Papai Noel em inglês – deixou no passado e nas enciclopédias de folclore a maior parte das variações regionais que a figura do distribuidor de presentes exibia, dos trajes verdes em muitos países europeus aos chifres de bode (!) em certas lendas nórdicas.

3º PARÁGRAFO

Antes de prevalecer a imagem atual, um fator de unificação desses personagens era a referência mais ou menos direta, quase sempre distorcida por crenças locais, a São Nicolau, personagem historicamente nebuloso que viveu entre os séculos 3 e 4 da era cristã e que gozou da fama de ser, além de milagreiro, especialmente generoso com os pobres e as crianças. É impreciso o momento em que o costume de presentear as crianças no dia de São Nicolau, 6 de dezembro, foi transferido para o Natal na maior parte dos países europeus, embora a data primitiva ainda seja observada por parte da população na Holanda e na Bélgica. Nascia assim o personagem do Père Noël (como o velhinho é chamado na França) ou Pai Natal (em Portugal) – o Brasil, como se vê, optou por uma tradução pela metade.

(Sérgio Rodrigues. Em: https://veja.abril.com.br. Adaptado)

1 sincretismo: combinação
2 naco: parte, pedaço

04. VUNESP - 2022 - PM-SP - Sargento da Polícia Militar

O texto deixa claro que

A) a origem da figura de Papai Noel decorre da fusão cultural de lendas pagãs e cristãs.

B) a imprecisão quanto à origem do Papai Noel diminui sua aceitação ao redor do mundo.

C) a designação de Papai Noel como um mito é errônea, pois é uma figura nebulosa.

D) a origem do Papai Noel se deu no século 19 e deve-se ao ilustrador Thomas Nast.

04. VUNESP - 2022 - PM-SP - Sargento da Polícia Militar

O texto deixa claro que

A) a origem da figura de Papai Noel decorre da fusão cultural de lendas pagãs e cristãs.

B) a imprecisão quanto à origem do Papai Noel diminui sua aceitação ao redor do mundo.

C) a designação de Papai Noel como um mito é errônea, pois é uma figura nebulosa.

D) a origem do Papai Noel se deu no século 19 e deve-se ao ilustrador Thomas Nast.

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

A verdadeira história do Papai Noel

1º PARÁGRAFO

O Papai Noel que conhecemos hoje, gordo e bonachão, barba branca, vestes vermelhas, é produto de um imemorial sincretismo[1] de lendas pagãs e cristãs, a tal ponto que é impossível identificar uma fonte única para o mito. Sabe-se, porém, que sua aparência foi fixada e difundida para o mundo na segunda metade do século 19 por um famoso ilustrador e cartunista americano, Thomas Nast. Nas gravuras de Nast, o único traço que destoa significativamente do Noel de hoje é o longo cachimbo que o personagem dele fumava sem parar, algo que nossos tempos antitabagistas já não permitem ao bom velhinho.

2º PARÁGRAFO

O sucesso da representação pictórica feita por Nast não significa que ele possa reivindicar qualquer naco[2] da paternidade da lenda, mas apenas que seu Santa Claus – o nome de Papai Noel em inglês – deixou no passado e nas enciclopédias de folclore a maior parte das variações regionais que a figura do distribuidor de presentes exibia, dos trajes verdes em muitos países europeus aos chifres de bode (!) em certas lendas nórdicas.

3º PARÁGRAFO

Antes de prevalecer a imagem atual, um fator de unificação desses personagens era a referência mais ou menos direta, quase sempre distorcida por crenças locais, a São Nicolau, personagem historicamente nebuloso que viveu entre os séculos 3 e 4 da era cristã e que gozou da fama de ser, além de milagreiro, especialmente generoso com os pobres e as crianças. É impreciso o momento em que o costume de presentear as crianças no dia de São Nicolau, 6 de dezembro, foi transferido para o Natal na maior parte dos países europeus, embora a data primitiva ainda seja observada por parte da população na Holanda e na Bélgica. Nascia assim o personagem do Père Noël (como o velhinho é chamado na França) ou Pai Natal (em Portugal) – o Brasil, como se vê, optou por uma tradução pela metade.

(Sérgio Rodrigues. Em: https://veja.abril.com.br. Adaptado)

1 sincretismo: combinação
2 naco: parte, pedaço

05. VUNESP - 2022 - PM-SP - Sargento da Polícia Militar

De acordo com as informações do texto, é correto afirmar que

A) a ideia de associar Papai Noel a São Nicolau foi do americano Thomas Nast.

B) a generosidade e os milagres de São Nicolau alçaram-no ao mito de Papai Noel.

C) a presença do Papai Noel como distribuidor de presentes é uma criação recente.

D) a sociedade atual prefere o Papai Noel de Thomas Nast por causa do tabagismo.

05. VUNESP - 2022 - PM-SP - Sargento da Polícia Militar

De acordo com as informações do texto, é correto afirmar que

A) a ideia de associar Papai Noel a São Nicolau foi do americano Thomas Nast.

B) a generosidade e os milagres de São Nicolau alçaram-no ao mito de Papai Noel.

C) a presença do Papai Noel como distribuidor de presentes é uma criação recente.

D) a sociedade atual prefere o Papai Noel de Thomas Nast por causa do tabagismo.

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

06. VUNESP - 2022 - PM-SP - Sargento da Polícia Militar

A verdadeira história do Papai Noel

1º PARÁGRAFO

O Papai Noel que conhecemos hoje, gordo e bonachão, barba branca, vestes vermelhas, é produto de um imemorial sincretismo[1] de lendas pagãs e cristãs, a tal ponto que é impossível identificar uma fonte única para o mito. Sabe-se, porém, que sua aparência foi fixada e difundida para o mundo na segunda metade do século 19 por um famoso ilustrador e cartunista americano, Thomas Nast. Nas gravuras de Nast, o único traço que destoa significativamente do Noel de hoje é o longo cachimbo que o personagem dele fumava sem parar, algo que nossos tempos antitabagistas já não permitem ao bom velhinho.

06. VUNESP - 2022 - PM-SP - Sargento da Polícia Militar

Mantendo o sentido original, o trecho do 1º parágrafo – ... o único traço que destoa significativamente do Noel de hoje é o longo cachimbo que o personagem dele fumava sem parar... – está corretamente reescrito em:

A) ... o único esboço que se dissocia significativamente do Noel de hoje é o longo cachimbo que o personagem dele fumava esporadicamente...

B) ... o único detalhe que decorre significativamente do Noel de hoje é o longo cachimbo que o personagem dele fumava sucessivamente...

06. VUNESP - 2022 - PM-SP - Sargento da Polícia Militar

C) ... a única característica que diverge significativamente do Noel de hoje é o longo cachimbo que o personagem dele fumava ininterruptamente...

D) ... a única semelhança que se diversifica significativamente do Noel de hoje é o longo cachimbo que o personagem dele fumava eventualmente...

06. VUNESP - 2022 - PM-SP - Sargento da Polícia Militar

C) ... a única característica que diverge significativamente do Noel de hoje é o longo cachimbo que o personagem dele fumava ininterruptamente...

D) ... a única semelhança que se diversifica significativamente do Noel de hoje é o longo cachimbo que o personagem dele fumava eventualmente...

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

07. VUNESP - 2022 - PM-SP - Sargento da Polícia Militar

Na oração do 3º parágrafo – ... o Brasil, como se vê, **optou** por uma tradução pela metade. –, o uso da preposição “por” mantém-se caso a forma verbal destacada seja substituída por:

A) apropriou-se

B) valeu-se

C) decidiu-se

D) utilizou-se

07. VUNESP - 2022 - PM-SP - Sargento da Polícia Militar

Na oração do 3º parágrafo – ... o Brasil, como se vê, **optou** por uma tradução pela metade. –, o uso da preposição “por” mantém-se caso a forma verbal destacada seja substituída por:

A) apropriou-se

B) valeu-se

C) decidiu-se

D) utilizou-se

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

08. VUNESP - 2022 - PM-SP - Sargento da Polícia Militar

Na passagem – ... o costume de presentear as crianças no dia de São Nicolau, 6 de dezembro, foi transferido para o Natal na maior parte dos países europeus, **embora a data primitiva ainda seja observada por parte da população na Holanda e na Bélgica**. (3º parágrafo) –, a oração destacada pode ser substituída, sem prejuízo de sentido e em conformidade com a norma-padrão, por:

A) mesmo que a data primitiva ainda será observada por parte da população na Holanda e na Bélgica.

B) uma vez que a data primitiva ainda é observada por parte da população na Holanda e na Bélgica.

C) tanto que a data primitiva ainda seja observada por parte da população na Holanda e na Bélgica.

D) apesar de a data primitiva ainda ser observada por parte da população na Holanda e na Bélgica.

08. VUNESP - 2022 - PM-SP - Sargento da Polícia Militar

C) tanto que a data primitiva ainda seja observada por parte da população na Holanda e na Bélgica.

D) apesar de a data primitiva ainda ser observada por parte da população na Holanda e na Bélgica.

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

2º PARÁGRAFO

O sucesso da representação pictórica feita por Nast não significa que ele possa reivindicar qualquer naco[2] da paternidade da lenda, mas apenas que seu Santa Claus – o nome de Papai Noel em inglês – deixou no passado e nas enciclopédias de folclore a maior parte das variações regionais que a figura do distribuidor de presentes exibia, dos trajes verdes em muitos países europeus aos chifres de bode (!) em certas lendas nórdicas.

09. VUNESP - 2022 - PM-SP - Sargento da Polícia Militar

Releia a passagem do 2º parágrafo: ... seu Santa Claus – o nome de Papai Noel em inglês – deixou no passado e nas enciclopédias de folclore a maior parte das variações regionais que a figura do distribuidor de presentes exibia, dos trajes verdes em muitos países europeus aos chifres de bode (!) em certas lendas nórdicas.

Os travessões e a exclamação entre parênteses empregados no texto têm a função de sinalizar ao leitor, correta e respectivamente,

A) correção e indignação.
B) explicação e surpresa.
C) divagação e emoção.
D) advertência e exaltação.

09. VUNESP - 2022 - PM-SP - Sargento da Polícia Militar

Releia a passagem do 2º parágrafo: ... seu Santa Claus – o nome de Papai Noel em inglês – deixou no passado e nas enciclopédias de folclore a maior parte das variações regionais que a figura do distribuidor de presentes exibia, dos trajes verdes em muitos países europeus aos chifres de bode (!) em certas lendas nórdicas.

Os travessões e a exclamação entre parênteses empregados no texto têm a função de sinalizar ao leitor, correta e respectivamente,

A) correção e indignação.
B) explicação e surpresa.
C) divagação e emoção.
D) advertência e exaltação.

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

10. VUNESP - 2022 - PM-SP - Sargento da Polícia Militar

Assinale a alternativa em que as palavras estão grafadas segundo o novo acordo ortográfico.

A) Papai Noel é um generoso velhinho cujo voo pelo céu na noite de Natal povoa a imaginação de muitas pessoas.

B) Quando se fala em Papai Noel, a idéia que muitas pessoas têm dele é a de um velhinho de barbas brancas.

C) A fórma como as pessoas imaginam Papai Noel é um velhinho simpático de longas barbas brancas e sorridente.

D) Ao redor do mundo, as pessoas vêem Papai Noel como o velhinho carismático que distribui presentes às crianças.

10. VUNESP - 2022 - PM-SP - Sargento da Polícia Militar

Assinale a alternativa em que as palavras estão grafadas segundo o novo acordo ortográfico.

A) Papai Noel é um generoso velhinho cujo voo pelo céu na noite de Natal povoa a imaginação de muitas pessoas.

B) Quando se fala em Papai Noel, a idéia que muitas pessoas têm dele é a de um velhinho de barbas brancas.

C) A fórma como as pessoas imaginam Papai Noel é um velhinho simpático de longas barbas brancas e sorridente.

D) Ao redor do mundo, as pessoas vêem Papai Noel como o velhinho carismático que distribui presentes às crianças.

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

REGÊNCIA NOMINAL

Profª Adriana Figueiredo

REGÊNCIA NOMINAL

Tem **medo do** futuro.

Estava **sujeito a** críticas.

1º PARÁGRAFO: Mesmo com decoração agradável, ar-refrigerado, sorrisos de uma atendente sexy, ficar plantado numa sala de espera é mais chato do que campeonato de boliche. Seus personagens não são muito variados: crianças que não param de se mexer; enxeridos loucos pela intimidade das pessoas; leitores compulsivos de revistas…

13. VUNESP - 2021 - SES - PB - Auxiliar Administrativo

De acordo com as ideias do texto e com a regência nominal estabelecida pela norma-padrão, o trecho "enxeridos loucos pela intimidade das pessoas" (1° parágrafo) pode ser substituído por:

A) enxeridos desejosos com conhecer a intimidade das pessoas.

B) enxeridos curiosos com conhecer a intimidade das pessoas.

C) enxeridos avessos por conhecer a intimidade das pessoas.

D) enxeridos receosos por conhecer a intimidade das pessoas.

E) enxeridos ávidos por conhecer a intimidade das pessoas.

13. VUNESP - 2021 - SES - PB - Auxiliar Administrativo

De acordo com as ideias do texto e com a regência nominal estabelecida pela norma-padrão, o trecho “enxeridos loucos pela intimidade das pessoas” (1° parágrafo) pode ser substituído por:

A) enxeridos desejosos com conhecer a intimidade das pessoas.

B) enxeridos curiosos com conhecer a intimidade das pessoas.

C) enxeridos avessos por conhecer a intimidade das pessoas.

D) enxeridos receosos por conhecer a intimidade das pessoas.

E) enxeridos ávidos por conhecer a intimidade das pessoas.

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

14. VUNESP - 2019 - Prefeitura de Marília - SP - Arquiteto

O trecho destacado na passagem “São 3,5 milhões de pessoas habitando cidades com **estruturas que apresentam risco de rompimento**...” está substituído, em conformidade com a norma-padrão de regência nominal e com sentido compatível ao do texto original, em:

A) estruturas propensas por rompimento.

B) estruturas passíveis de rompimento.

C) estruturas sensíveis de rompimento.

D) estruturas suscetíveis com rompimento.

E) estruturas sujeitas em rompimento.

14. VUNESP - 2019 - Prefeitura de Marília - SP - Arquiteto

O trecho destacado na passagem “São 3,5 milhões de pessoas habitando cidades com **estruturas que apresentam risco de rompimento**...” está substituído, em conformidade com a norma-padrão de regência nominal e com sentido compatível ao do texto original, em:

A) estruturas propensas por rompimento.

B) estruturas passíveis de rompimento.

C) estruturas sensíveis de rompimento.

D) estruturas suscetíveis com rompimento.

E) estruturas sujeitas em rompimento.

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

REGÊNCIA VERBAL

Profª Adriana Figueiredo

REGÊNCIA VERBAL

A mãe **cuidava dos** filhos.

Dedicou-se aos filhos.

* Dupla regência *

- abdicar
  - O rei abdicou o trono. (VTD)
  - " " abdicou do trono. (VTI)
- entender
  - O aluno entende o assunto. (VTD)
  - O aluno entende do assunto. (VTI)

15. VUNESP - 2021 - SAEG - Assistente de Serviços Administrativos

A frase que está em conformidade com a norma-padrão da língua portuguesa de regência é:

A) Os catadores desempenham de um papel social fundamental para a reciclagem.

B) Objetos antigos podem transformar-se a novas peças com um pouco de criatividade.

C) Muitos jovens conscientes hoje são adeptos em uma vida menos consumista.

D) Via-se que o homem era entendido aos assuntos de relíquias antigas e valiosas.

E) A sua filosofia de vida resultava de sua maturidade e era motivo de admiração.

15. VUNESP - 2021 - SAEG - Assistente de Serviços Administrativos

A frase que está em conformidade com a norma-padrão da língua portuguesa de regência é:

A) Os catadores desempenham de um papel social fundamental para a reciclagem.

B) Objetos antigos podem transformar-se a novas peças com um pouco de criatividade.

C) Muitos jovens conscientes hoje são adeptos em uma vida menos consumista.

D) Via-se que o homem era entendido aos assuntos de relíquias antigas e valiosas.

E) A sua filosofia de vida resultava de sua maturidade e era motivo de admiração.

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

16. VUNESP - 2022 - PM-SP - Sargento da Polícia Militar

Na oração do 3º parágrafo – ... o Brasil, como se vê, **optou** por uma tradução pela metade. –, o uso da preposição "por" mantém-se caso a forma verbal destacada seja substituída por:

A) apropriou-se

B) valeu-se

C) decidiu-se

D) utilizou-se

Profª Adriana Figueiredo

16. VUNESP - 2022 - PM-SP - Sargento da Polícia Militar

Na oração do 3º parágrafo – ... o Brasil, como se vê, **optou** por uma tradução pela metade. –, o uso da preposição “por” mantém-se caso a forma verbal destacada seja substituída por:

A) apropriou-se

B) valeu-se

C) decidiu-se

D) utilizou-se

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

17. VUNESP - 2022 - Câmara Municipal de São José dos Campos - SP - Técnico Legislativo

Considere a passagem do penúltimo parágrafo:

- Não vou **me deter** nas reflexões de Serres acerca das possibilidades de **administrar** as novas exigências da educação.

Assinale a alternativa em que, com a substituição dos verbos destacados, a redação atende à norma-padrão de regência verbal.

A) Não vou **me demorar** das reflexões de Serres acerca das possibilidades de **tratar** às novas exigências da educação.

17. VUNESP - 2022 - Câmara Municipal de São José dos Campos - SP - Técnico Legislativo

B) Não vou **me ocupar** para as reflexões de Serres acerca das possibilidades de **resolver** das novas exigências da educação.

C) Não vou **me prender** nas reflexões de Serres acerca das possibilidades de **governar** das novas exigências da educação.

D) Não vou **me dedicar** das reflexões de Serres acerca das possibilidades de **cuidar** as novas exigências da educação.

E) Não vou **me ocupar** com as reflexões de Serres acerca das possibilidades de **conduzir** as novas exigências da educação.

17. VUNESP - 2022 - Câmara Municipal de São José dos Campos - SP - Técnico Legislativo

B) Não vou **me ocupar** para as reflexões de Serres acerca das possibilidades de **resolver** das novas exigências da educação.

C) Não vou **me prender** nas reflexões de Serres acerca das possibilidades de **governar** das novas exigências da educação.

D) Não vou **me dedicar** das reflexões de Serres acerca das possibilidades de **cuidar** as novas exigências da educação.

E) Não vou **me ocupar** com as reflexões de Serres acerca das possibilidades de **conduzir** as novas exigências da educação.

#ANOTAAÍ

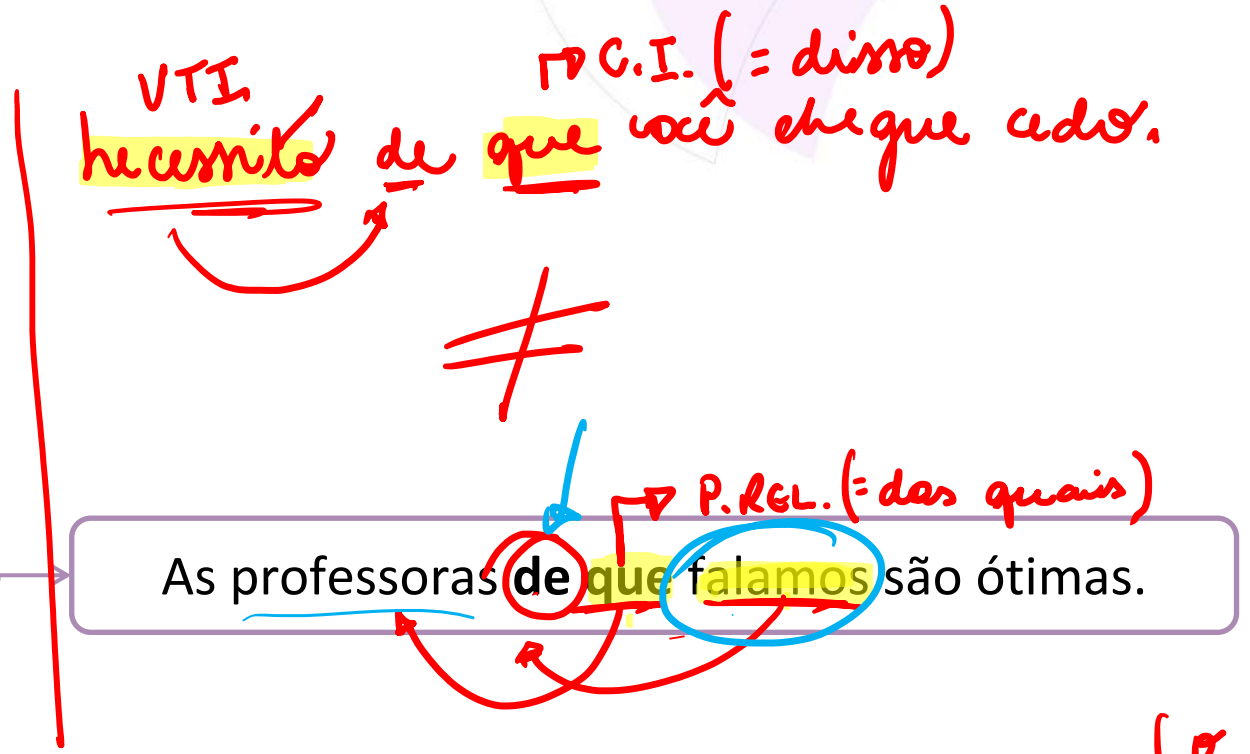
Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

REGÊNCIA COM PRONOMES

Profª Adriana Figueiredo

REGÊNCIA COM PRONOMES RELATIVOS



Olhar { o nome
o verbo que

vem depois do P. REL.

O.I. ⇒ lhe, lhes

O.D. ⇒ o, a, os, as

REGÊNCIA COM PRONOMES PESSOAIS

Obedeceu-**lhe** prontamente.

Amava-**o** profundamente.

18. VUNESP - 2020 - Prefeitura de Ilhabela - SP - Analista - Administração de Empresas - Gestão Pública

Assinale a alternativa em que a frase reescrita com base nas ideias do texto está em conformidade com a regência padrão.

A) Vivemos sempre na ânsia a que uma anomalia rompa com a normalidade.

B) Há pessoas que procuram nos astros um sinal de algo que guie nossos passos, que dê um norte com nossa vida.

C) O astrólogo profissional tinha a pretensão com ganhar um aumento, mas era uma reivindicação irrealista.

18. VUNESP - 2020 - Prefeitura de Ilhabela - SP - Analista - Administração de Empresas - Gestão Pública

D) Meu horóscopo era sempre feito às pressas, e com a escassa energia de que dispunha depois de um dia fazendo de tudo.

E) Nunca deixava de olhar o horóscopo para ver o futuro de que libra me havia destinado.

VTDI

18. VUNESP - 2020 - Prefeitura de Ilhabela - SP - Analista - Administração de Empresas - Gestão Pública

D) Meu horóscopo era sempre feito às pressas, e com a escassa energia de que dispunha depois de um dia fazendo de tudo.

E) Nunca deixava de olhar o horóscopo para ver o futuro de que libra me havia destinado.

Conosco x com nós (mesmos, todos, dois...)

↳ seguido de determinante

SEM

DETERMINANTE

19. VUNESP - TJ-SP - Escrevente Técnico Judiciário

Assinale a alternativa em que a nova redação dada a frases da tira está de acordo com a norma-padrão de regência e de emprego de pronome.

o X lhe

VTDI O.D.

A) A ideia é colocá-lo em contato com características totalmente distintas das dele.

B) Vou receber uma grana para permitir-lhe a morar aqui por um tempo.

C) Receberei uma grana para deixar um garoto morar aqui com nós por um tempo.

D) A ideia é colocar ele em contato com características distintas às dele.

E) A ideia é colocar-lhe em contato com características totalmente diferentes que as dele.

19. VUNESP - TJ-SP - Escrevente Técnico Judiciário

Assinale a alternativa em que a nova redação dada a frases da tira está de acordo com a norma-padrão de regência e de emprego de pronome.

A) A ideia é colocá-lo em contato com características totalmente distintas das dele.

B) Vou receber uma grana para permitir-lhe a morar aqui por um tempo.

C) Receberei uma grana para deixar um garoto morar aqui com nós por um tempo.

D) A ideia é colocar ele em contato com características distintas às dele.

E) A ideia é colocar-lhe em contato com características totalmente diferentes que as dele.

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

20. VUNESP - 2019 - Câmara de Mauá - SP - Auxiliar de Jardinagem

Considerando a norma-padrão da língua portuguesa, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do texto a seguir.

O filho fez aos pais uma pergunta associada _____ desejo de felicidade. O pai informou-_____ que era muito difícil saber ao certo o que faz as pessoas felizes. O menino pareceu, então, preocupar-se _____ resposta recebida.

A) pelo ... lhe ... pela
B) do ... o ... da
C) ao ... lhe ... com a
D) com o ... o ... na
E) no ... o ... sobre a

20. VUNESP - 2019 - Câmara de Mauá - SP - Auxiliar de Jardinagem

Considerando a norma-padrão da língua portuguesa, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do texto a seguir.

O filho fez aos pais uma pergunta associada _____ desejo de felicidade. O pai informou-_____ que era muito difícil saber ao certo o que faz as pessoas felizes. O menino pareceu, então, preocupar-se _____ resposta recebida.

A) pelo ... lhe ... pela
B) do ... o ... da
C) ao ... lhe ... com a
D) com o ... o ... na
E) no ... o ... sobre a

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

21. VUNESP - 2020 - Prefeitura de São Roque - SP - Inspetor de Alunos

Considerando a norma-padrão da língua portuguesa, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do texto a seguir.

É muito ruim quando os casais ficam habituados_____ brigas. É importante que as pessoas _____conscientizem _____ é preciso viver em harmonia.

A) para as ... os ... a que

B) nas ... lhes ... de que

C) das ... os ... em que

D) com as ... os ... de que

E) pelas ... lhes ... a que

Profª Adriana Figueiredo

21. VUNESP - 2020 - Prefeitura de São Roque - SP - Inspetor de Alunos

Considerando a norma-padrão da língua portuguesa, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do texto a seguir.

É muito ruim quando os casais ficam habituados_____ brigas. É importante que as pessoas _____conscientizem _____ é preciso viver em harmonia.

os (O.D.) — conscientizem (VTDI) — de que (O.I.)

A) para as ... os ... a que

B) nas ... lhes ... de que

C) das ... os ... em que

D) com as ... os ... de que

E) pelas ... lhes ... a que

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

Significação de palavras

Profª Adriana Figueiredo

SINÔNIMOS E ANTÔNIMOS

Profª Adriana Figueiredo

22. VUNESP - 2022 - UNESP - Assistente Administrativo II - Edital nº 55

22. VUNESP - 2022 - UNESP - Assistente Administrativo II - Edital nº 55

Estratégia Concursos

No contexto em que está empregado, o vocábulo “suscetíveis” tem como sinônimo

A) sensíveis.

B) impassíveis.

C) receptivas.

D) distraídas.

E) afáveis.

22. VUNESP - 2022 - UNESP - Assistente Administrativo II - Edital nº 55

No contexto em que está empregado, o vocábulo “suscetíveis” tem como sinônimo

A) sensíveis.

B) impassíveis.

C) receptivas.

D) distraídas.

E) afáveis.

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

23. VUNESP - 2022 - Câmara de Suzano - SP - Telefonista

3º parágrafo

E então, um belo dia, sem que lhe fosse imposta nenhuma das agonias da gestação ou do parto, o doutor lhe põe nos braços um menino. Completamente grátis – nisso é que está a maravilha. Sem dores, sem choros, aquela criancinha da qual você morria de saudades, símbolo ou penhor da mocidade perdida. Pois aquela criancinha, longe de ser um estranho, é um menino seu que lhe é "devolvido". E o espantoso é que todos lhe reconhecem o seu direito de o amar com extravagância; ao contrário, causaria escândalo e decepção se você não o acolhesse imediatamente com todo aquele amor recalcado que há anos se acumulava, desdenhado, no seu coração.

23. VUNESP - 2022 - Câmara de Suzano - SP - Telefonista

No trecho do 3º parágrafo "... causaria escândalo e decepção se você não o acolhesse imediatamente com todo aquele amor recalcado que há anos se acumulava, **desdenhado**, no seu coração", o vocábulo destacado tem como sinônimo:

A) desvalorizado.

B) desmedido.

C) recuperado.

D) elevado.

E) conservado.

23. VUNESP - 2022 - Câmara de Suzano - SP - Telefonista

No trecho do 3º parágrafo "... causaria escândalo e decepção se você não o acolhesse imediatamente com todo aquele amor recalcado que há anos se acumulava, **desdenhado**, no seu coração", o vocábulo destacado tem como sinônimo:

A) desvalorizado.

B) desmedido.

C) recuperado.

D) elevado.

E) conservado.

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

24. VUNESP - 2022 - Câmara de Suzano - SP - Telefonista

parágrafos 4 e 5

No início dos anos 2000, Heckman começou a se debruçar sobre os dados do Perry Preschool Project, experimento social que mudou a vida de seus participantes. Ele funcionou assim: em 1962, na pequena cidade de Ypslanti, no Estado do Michigan, nos Estados Unidos, 123 alunos da mesma escola foram divididos aleatoriamente em dois grupos. Um deles, com 58 crianças, recebeu uma educação pré-escolar de alta qualidade, e o outro, com 65, não participou das mesmas atividades – este último é o grupo de controle. A proposta era testar se o acesso a uma boa educação infantil melhoraria a capacidade de crianças desfavorecidas de obter sucesso na escola e na vida.

"O consenso quando comecei a analisar os dados era de que o programa não tinha sido bem-sucedido porque o QI dos participantes era igual ao de não participantes", lembra ele, anos depois, em conversa com a BBC News Brasil.

24. VUNESP - 2022 - Câmara de Suzano - SP - Telefonista

No trecho do 5º parágrafo “O **consenso** quando comecei a analisar os dados era de que o programa não tinha sido bem-sucedido porque o QI dos participantes era igual ao de não participantes”, o vocábulo destacado tem como antônimo:

A) divergência.

B) exclusão.

C) aprovação.

D) deferimento.

E) concordância.

24. VUNESP - 2022 - Câmara de Suzano - SP - Telefonista

No trecho do 5º parágrafo “O **consenso** quando comecei a analisar os dados era de que o programa não tinha sido bem-sucedido porque o QI dos participantes era igual ao de não participantes”, o vocábulo destacado tem como antônimo:

A) divergência.

B) exclusão.

C) aprovação.

D) deferimento.

E) concordância.

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

25. VUNESP - 2021 - Prefeitura de Guarulhos - SP - Professor de Educação Infantil - Atuação Multidisciplinar

3º PARÁGRAFO: A necessidade da felicidade como objetivo e não como consequência provoca a criação de um mundo irreal em que, para o outro, você é feliz, mas não para si mesmo. Esse mundo perfeito exposto na mídia social gera uma concorrência, uma competição que resulta em duelo, e isso cria um individualismo que, com o tempo, passa a ficar impregnado no indivíduo.

25. VUNESP - 2021 - Prefeitura de Guarulhos - SP - Professor de Educação Infantil - Atuação Multidisciplinar

Assinale a alternativa que apresenta o antônimo da palavra destacada no trecho:

"... isso cria um individualismo que ... passa a ficar **impregnado** no indivíduo.".

A) fresco

B) desagregado

C) compreendido

D) entranhado

E) infiltrado

Profª Adriana Figueiredo

25. VUNESP - 2021 - Prefeitura de Guarulhos - SP - Professor de Educação Infantil - Atuação Multidisciplinar

Assinale a alternativa que apresenta o antônimo da palavra destacada no trecho:

"... isso cria um individualismo que ... passa a ficar **impregnado** no indivíduo.".

A) fresco

B) desagregado

C) compreendido

D) entranhado

E) infiltrado

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

MISCELÂNEA TJ SP

Profª Adriana Figueiredo

26. VUNESP - 2021 - TJ-SP - Escrevente Técnico Judiciário

PARÁGRAFOS 3 – 6

Mesmo no cenário mais favorável, que pressupõe um amplo conjunto de medidas, como acionamento de grande capacidade de geração térmica, importação de energia e postergação de manutenção de equipamentos, o país chegaria _____ novembro praticamente sem sobra de potência, o que amplia a probabilidade de apagões.

Embora se espere que tais medidas sejam suficientes para evitar racionamento neste ano, não se descartam sobressaltos pontuais, no contexto da alta demanda _____ o sistema será submetido.

Se o regime de chuvas no verão não superar a média dos últimos anos, a margem de manobra para 2022 será ainda menor. Calcula-se que, nesse quadro, a geração térmica, mais cara, tenha de permanecer durante todo o período úmido, o que seria algo inédito.

Desde já o país precisa considerar os piores cenários e agir com toda a prudência possível, com foco em investimentos na geração, modernização de turbinas em hidrelétricas antigas e planejamento para ampliar a resiliência do sistema.

26. VUNESP - 2021 - TJ-SP - Escrevente Técnico Judiciário

Nas passagens "**postergação** de manutenção de equipamentos" (3º parágrafo), "o que seria algo **inédito**" (4º parágrafo) e "ampliar a **resiliência** do sistema" (6º parágrafo), os termos destacados têm como sinônimos, correta e respectivamente:

A) preterição; habitual; capacidade de modernização.

B) realização; original; capacidade de transformação.

C) adiantamento; convencional; capacidade de reintegração.

D) procrastinação; corrente; capacidade de manutenção.

E) adiamento; sem precedentes; capacidade de recuperação.

26. VUNESP - 2021 - TJ-SP - Escrevente Técnico Judiciário

Nas passagens “**postergação** de manutenção de equipamentos” (3º parágrafo), “o que seria algo **inédito**” (4º parágrafo) e “ampliar a **resiliência** do sistema” (6º parágrafo), os termos destacados têm como sinônimos, correta e respectivamente:

A) preterição; habitual; capacidade de modernização.

B) realização; original; capacidade de transformação.

C) adiantamento; convencional; capacidade de reintegração.

D) procrastinação; corrente; capacidade de manutenção.

E) adiamento; sem precedentes; capacidade de recuperação.

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

27. VUNESP - 2021 - TJ-SP - Escrevente Técnico Judiciário

Assinale a alternativa em que a reescrita de informações textuais atende à norma-padrão de colocação pronominal.

A) Se apercebendo de que chovia nas árvores, ela não pôde acreditar que tanto lhe fosse dado.

B) Como ela esquece de atiçar o fogo, pois não é seu papel, o seu homem dedica-se a essa missão.

C) Antes que ela esclareça onde está a acha, ele por ele mesmo já tinha notado-a, homem seu que é.

27. VUNESP - 2021 - TJ-SP - Escrevente Técnico Judiciário

D) Ela às vezes instiga o homem, dizendo-lhe: “aquela acha ainda não pegou e você não atiçou-a”.

E) Ela acha que aquilo vai acabar. Não é ao fogo que refere-se, certamente refere-se ao que sente.

27. VUNESP - 2021 - TJ-SP - Escrevente Técnico Judiciário

Assinale a alternativa em que a reescrita de informações textuais atende à norma-padrão de colocação pronominal.

A) Se apercebendo de que chovia nas árvores, ela não pôde acreditar que tanto lhe fosse dado.

B) Como ela esquece de atiçar o fogo, pois não é seu papel, o seu homem dedica-se a essa missão.

C) Antes que ela esclareça onde está a acha, ele por ele mesmo já tinha notado-a, homem seu que é.

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

28. VUNESP - 2021 - TJ-SP - Escrevente Técnico Judiciário

Leia o texto para responder à questão.

Perto do apagão

_____ a falta de chuvas nos últimos dois meses, inferiores ao padrão já escasso do mesmo período de 2020, ficou mais evidente a ameaça _____ a geração de energia se mostre insuficiente para manter o fornecimento até novembro, quando se encerra o período seco.

Novas simulações do Operador Nacional do Sistema (ONS) mostram agravamento, com destaque para a região Sul, onde o nível dos reservatórios até 24 de agosto caiu para 30,7% – a projeção anterior apontava para 50% no fechamento do mês.

Mesmo no cenário mais favorável, que pressupõe um amplo conjunto de medidas, como acionamento de grande capacidade de geração térmica, importação de energia e postergação de manutenção de equipamentos, o país chegaria _____ novembro praticamente sem sobra de potência, o que amplia a probabilidade de apagões.

Embora se espere que tais medidas sejam suficientes para evitar racionamento neste ano, não se descartam sobressaltos pontuais, no contexto da alta demanda _____ o sistema será submetido.

Se o regime de chuvas no verão não superar a média dos últimos anos, a margem de manobra para 2022 será ainda menor. Calcula-se que, nesse quadro, a geração térmica, mais cara, tenha de permanecer durante todo o período úmido, o que seria algo inédito.

Desde já o país precisa considerar os piores cenários e agir com toda a prudência possível, com foco em investimentos na geração, modernização de turbinas em hidrelétricas antigas e planejamento para ampliar a resiliência do sistema.

(Editorial. Folha de S.Paulo, 27.08.2021. Adaptado)

28. VUNESP - 2021 - TJ-SP - Escrevente Técnico Judiciário

Em conformidade com a norma-padrão, as lacunas do texto devem ser preenchidas, respectivamente, com:

A) Com ... de que ... a ... a que

B) Sob ... que ... em ... que

C) Devido ... que ... a ... com que

D) Sobre ... que ... em ... de que

E) Perante ... que ... à ... em que

28. VUNESP - 2021 - TJ-SP - Escrevente Técnico Judiciário

Em conformidade com a norma-padrão, as lacunas do texto devem ser preenchidas, respectivamente, com:

A) Com ... de que ... a ... a que

B) Sob ... que ... em ... que

C) Devido ... que ... a ... com que

D) Sobre ... que ... em ... de que

E) Perante ... que ... à ... em que

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

29. VUNESP - 2021 - TJ-SP - Escrevente Técnico Judiciário

Em conformidade com a norma-padrão e o sentido do texto, a frase – ... e não sou a única pessoa que acha difícil encontrar essa motivação. – está adequadamente reescrita em:

A) ... e outras pessoas, tal qual eu, achamos difícil encontrar-lhe.

B) ... e outras pessoas, tanto quanto eu, acham difícil encontrar-na.

C) ... e eu e outras pessoas também acham difícil encontrar esta.

D) ... e outras pessoas, assim como eu, acham difícil encontrá-la.

E) ... e eu e também outras pessoas achamos difícil encontrar ela.

29. VUNESP - 2021 - TJ-SP - Escrevente Técnico Judiciário

Em conformidade com a norma-padrão e o sentido do texto, a frase – ... e não sou a única pessoa que acha difícil encontrar essa motivação. – está adequadamente reescrita em:

A) ... e outras pessoas, tal qual eu, achamos difícil encontrar-lhe.

B) ... e outras pessoas, tanto quanto eu, acham difícil encontrar-na.

C) ... e eu e outras pessoas também acham difícil encontrar esta.

D) ... e outras pessoas, assim como eu, acham difícil encontrá-la.

E) ... e eu e também outras pessoas achamos difícil encontrar ela.

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

30. VUNESP - 2021 - TJ-SP - Escrevente Técnico Judiciário

Leia o texto para responder à questão.

Amor é para gastar

Na economia da vida, o maior desperdício é fazer poupança de amor. Prejuízo na certa. Amor é para gastar, mostrar, ostentar. O amor, aliás, é a mais saudável forma de ostentação que existe no mundo.

Vai por mim, amar é luxo só. Triste de quem sente e esconde, de quem sente e fica no joguinho dramático, de quem sente e guarda a sete chaves. Sinto muito.

Amor é da boca para fora. Amor é um escândalo que não se abafa. “Eu te amo” é para ser dito, desbocadamente. Guardar “eu te amo” é prejudicial à saúde.

Na economia amorosa, só existe pagamento à vista, missa de corpo presente. O amor não se parcela, não admite suaves prestações.

Não existe essa de amor só amanhã, como na placa do fiado do boteco. Amor é hoje, aqui, agora... Amor não se sonega, amor é tudo a declarar.

(Xico Sá, “Amor é para gastar”. Em: http://www.itatiaia.com.br)

30. VUNESP - 2021 - TJ-SP - Escrevente Técnico Judiciário

O estabelecimento de sentido no texto se dá pela inter-relação entre a área do amor e a da

A) finança, enfatizando-se que a primeira dispensa grandes investimentos para que logre êxito.

B) etiqueta, enfatizando-se que a primeira pode trazer prejuízos à vida social se promove escândalos.

C) saúde, enfatizando-se que a primeira pode trazer problemas físicos se o amor é exagerado.

30. VUNESP - 2021 - TJ-SP - Escrevente Técnico Judiciário

D) economia, enfatizando-se que a primeira exige o dispêndio de recursos de forma intensa.

E) psicologia, enfatizando-se que a primeira vira ostentação quando se faz joguinho dramático.

30. VUNESP - 2021 - TJ-SP - Escrevente Técnico Judiciário

D) economia, enfatizando-se que a primeira exige o dispêndio de recursos de forma intensa.

E) psicologia, enfatizando-se que a primeira vira ostentação quando se faz joguinho dramático.

#ANOTAAÍ

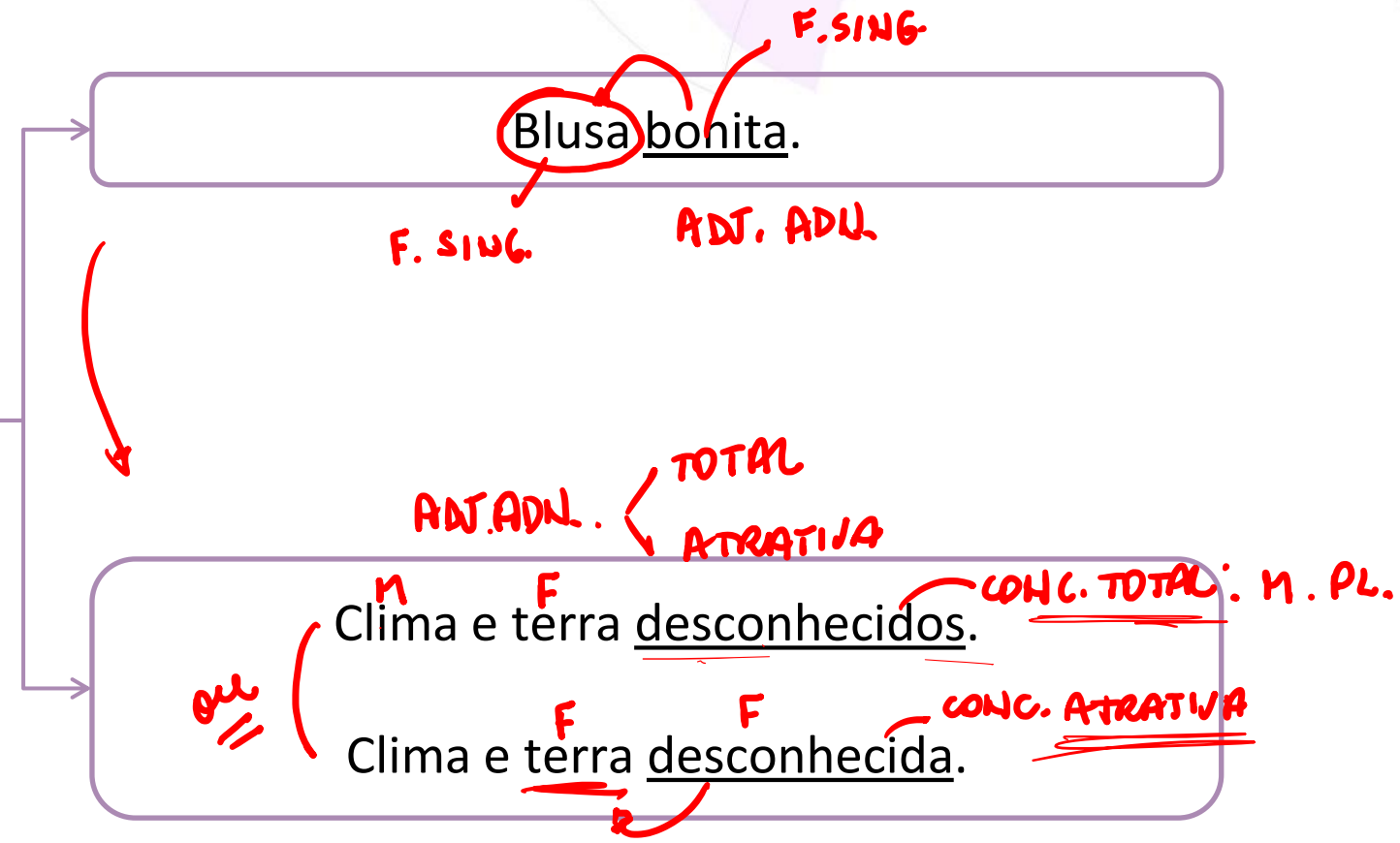
Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

CONCORDÂNCIA NOMINAL

Profª Adriana Figueiredo

ADJETIVO COMO ADJUNTO ADNOMINAL



CONCORDÂNCIA COM REFERENCIAÇÃO

Consumiu legumes contaminados.

As frutas foram contaminadas.

As previsões dos cientistas realizadas ultimamente são importantes.

Estratégia Concursos

CASOS ESPECIAIS

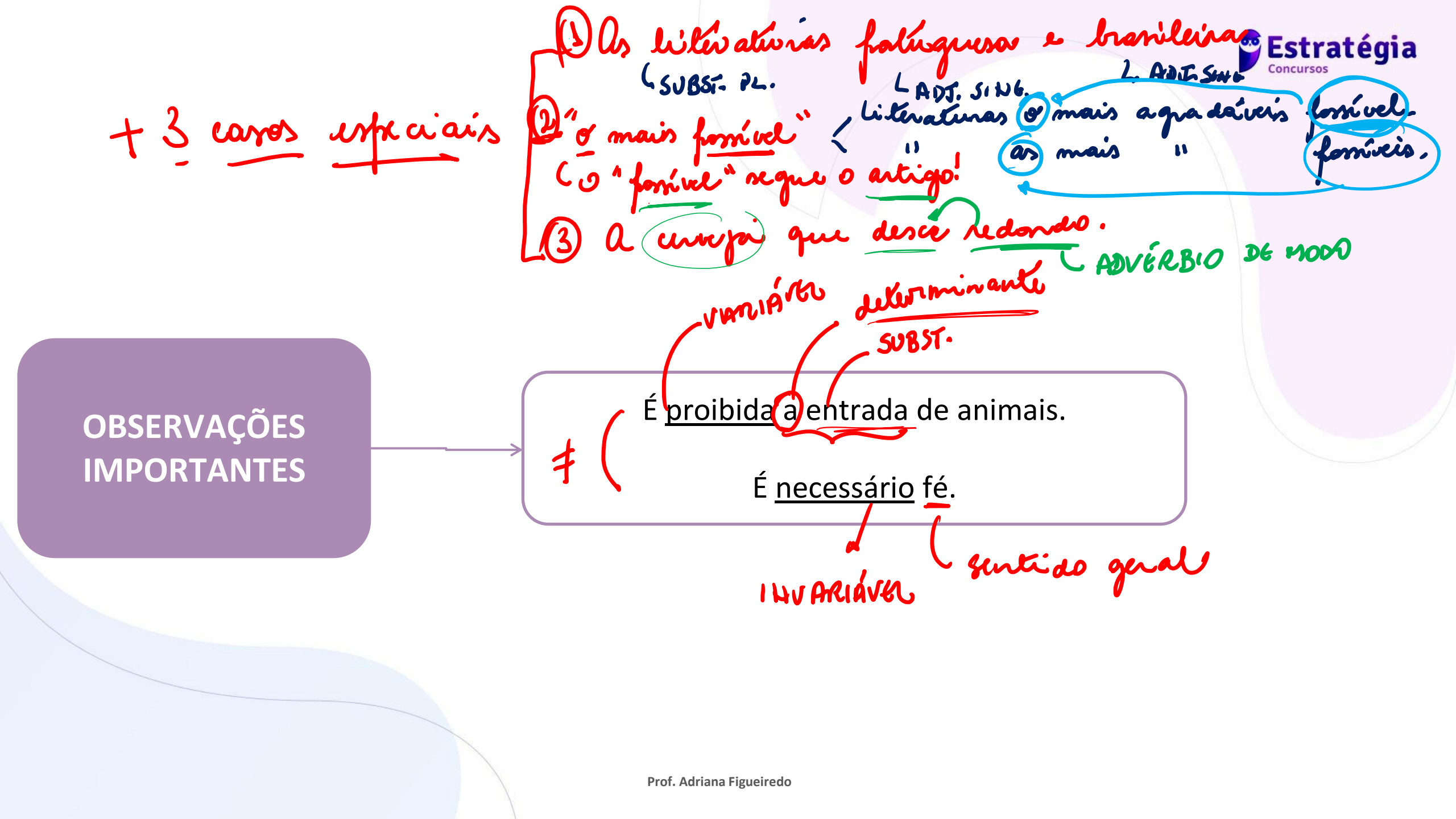
Bebeu sozinho meia caneca de vinho.

São pessoas meio estranhas.

Há bastantes exemplos neste livro.

Comprou livros bastante antigos.

Tinha menos preocupações que a irmã.



+ 3 casos especiais

① As literaturas portuguesa e brasileira
SUBST. PL.

② "o mais possível"
o "possível" segue o artigo!

Literaturas o mais agradáveis possível.
ADJ. SING. ADJ. SING.
" as mais " possíveis.

③ A cerveja que desce redondo.
ADVÉRBIO DE MODO

OBSERVAÇÕES IMPORTANTES

VARIÁVEL
determinante
SUBST.

É proibida a entrada de animais.

≠

É necessário fé.

INVARIÁVEL
sentido geral

EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO

Profª Adriana Figueiredo

I. Complete as lacunas, observando as concordâncias possíveis.

1) Vendia frutas _____. (maduro)

2) A verdade, que tentaram encobrir, foi _____. (descoberto)

3) A neve e o jardim eram _____. (branco)

4) Mariana precisava de apoio, pois estava _MEIO_ triste. (meio)

= UM POUCO

5) Tomou _MEIA_ xícara de chá. (meio)

= METADE

6) _Bastantes_ brasileiros emigraram para a Europa. (bastante)

= MUITOS

7) Empregavam métodos _bastante_ variados. (bastante)

ADV.

= MUITO

QUESTÕES DE CONCURSO

Profª Adriana Figueiredo

01. VUNESP - 2021 - Prefeitura de Guarulhos - SP - Professor de Educação Infantil - Atuação Multidisciplinar

Assinale a alternativa em que a concordância nominal está correta, de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa.

A) Apesar de as crianças serem diferentes dos adultos, todos são um pouco parecidos.

B) Hoje em dia, é comum as pessoas terem muita dúvida e problemas sérias.

C) Segue incluso naquela carta mais um documento a ser apreciado.

D) Muita preocupação pode levar as pessoas a terem doenças tanto física quanto mental.

E) Nem sempre seus comentários eram o mais corretos.

01. VUNESP - 2021 - Prefeitura de Guarulhos - SP - Professor de Educação Infantil - Atuação Multidisciplinar

Assinale a alternativa em que a concordância nominal está correta, de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa.

A) Apesar de as crianças serem diferente dos adultos, todos são um pouco parecidos.

B) Hoje em dia, é comum as pessoas terem muita dúvida e problemas sérias.

C) Segue incluso naquela carta mais um documento a ser apreciado.

OBRIGADA!

Professora: Adriana Figueiredo

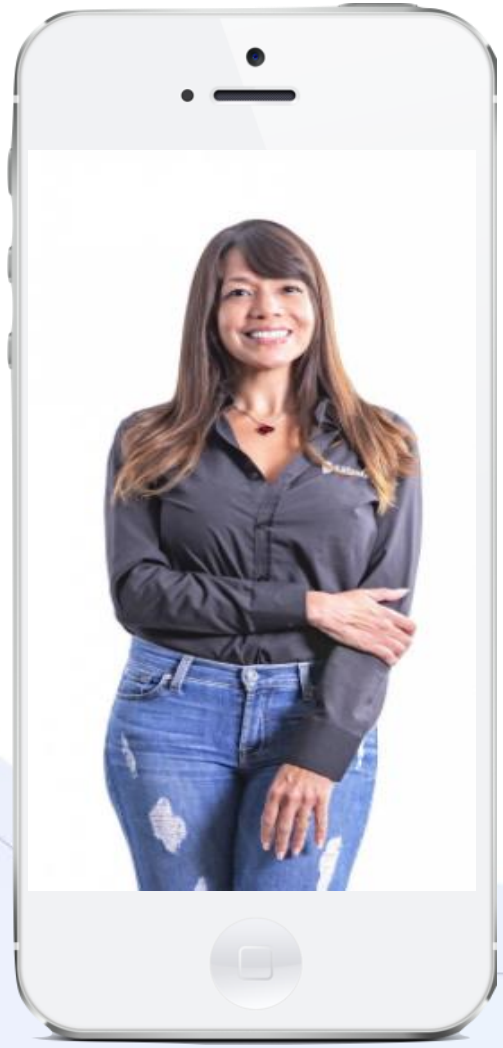
FACEBOOK.COM/PROF.ADRIANA.FIGUEIREDO

INSTAGRAM.COM/PROFESSORAADRIANAFIGUEIREDO

HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/USER/PROFESSORAADRIANAF

Profª. Adriana Figueiredo

Professora: Adriana Figueiredo



@professoraadrianafigueiredo

Estratégia

Concursos